



สังคมศาสตร์การศึกษา

ศิวรักษ์ ศิวารมย์



สารบัญ

คำนำผู้เขียน	(3)
คำนิยมโดย จักรทิพย์ นาถสุภา	(7)
บทที่ 1 สังคมในศาสตร์ ศาสตร์ของสังคม	1
• ศาสตร์ของสังคม	1
• สังคมศาสตร์สมัยใหม่กับหลังสมัยใหม่	9
• สรุป	14
บทที่ 2 สาระการศึกษา การศึกษาของสาระ	15
• ทฤษฎี ความจริงทางสังคม	18
• พัฒนาการสาระการศึกษา	20
• ทฤษฎีทั่วไปของทฤษฎีการศึกษา	26
• ศาสตร์ทางการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางการศึกษา	30

• ทฤษฎีและการปฏิบัติ : กระบวนทัศน์ทางสังคม	35
• สรุป	41
บทที่ 3 ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	47
• การศึกษาเผชิญหน้ากับสังคมที่ซับซ้อน	52
• ทฤษฎีเชิงวิพากษ์	55
• นิยามทฤษฎีเชิงวิพากษ์ : ความเข้าใจเบื้องต้น	56
• ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	62
• เป้าหมายของทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	69
• สรุป	74
บทที่ 4 อำนาจ ความรู้ การศึกษา	79
• ความรู้	81
• ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์กับปฏิบัติการของความรู้	82
• เวทีการศึกษาในฐานะเป็นเวทีของการยื้อแย่งความรู้	85
• ความรู้ - การศึกษา	90
• อำนาจ/ความรู้ กับปฏิบัติการผ่านโครงสร้างอำนาจ	96
• สรุป	105
บทที่ 5 สาร กาละ เทศะ การศึกษา	109
• การศึกษาในยุคหลังสมัยใหม่ กับค่านิยมใหม่	110
• การเข้าใจการศึกษาอย่างมีมิติทางประวัติศาสตร์	112
• จากยุคภูมิปัญญาสู่ยุคสารสนเทศ	120
• เงื่อนไขเวลาและสถานที่ที่เปลี่ยนไป	123
• สถานที่จริงกับสถานที่เสมือน	128
• เวลาในความหมายใหม่	131

บทที่ 6 จิตวิทยา ตัวตน การศึกษา	133
• ตัวตนในจิตวิทยาแบบโมเดิร์นนิสต์	135
• ระเบียบวิธีคิดทางจิตวิทยาโมเดิร์นนิซึมที่มีอิทธิพลต่อศาสตร์ทางการศึกษา	138
• การอธิบายและเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์	
5 ระเบียบวิธีคิด	139
• วาทกรรมจิตวิทยาโมเดิร์นนิซึม	146
• ตัวตนในจิตวิทยาแบบโพสต์โมเดิร์นนิซึม	149
• สรุป	158
บรรณานุกรม	162