



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ

**Inclusive Education Management:  
Theory and Practice**

ภูฟ้า เสวกพันธ์

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

<b>บทที่ 1</b>	<b>ปฐมบทการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....</b>	<b>1</b>
	บทนำ.....	1
	ปฐมบทการจัดการการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	2
	ความหมายของการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	13
	ลักษณะของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ตามแนวคิดเบรลโล.....	15
	คำศัพท์ที่สำคัญสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	19
	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในประเทศไทย.....	28
	บทสรุป.....	30
	กิจกรรมท้ายบท.....	32
	เอกสารอ้างอิง.....	33
<b>บทที่ 2</b>	<b>หลักการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....</b>	<b>35</b>
	บทนำ.....	35
	หลักการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	36
	รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	38
	วิธีการจัดชั้นเรียนสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	49
	ประโยชน์ของการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	53
	บทสรุป.....	56
	กิจกรรมท้ายบท.....	58
	เอกสารอ้างอิง.....	59
<b>บทที่ 3</b>	<b>การเตรียมสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....</b>	<b>61</b>
	บทนำ.....	61
	การเตรียม โรงเรียนสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	62
	การเตรียมครูสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	72

	หน้า
การเตรียมนักเรียนสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	98
การเตรียมผู้ปกครองสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	102
บทสรุป.....	110
กิจกรรมท้ายบท.....	112
เอกสารอ้างอิง.....	113
<b>บทที่ 4 โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล.....</b>	<b>115</b>
บทนำ.....	115
รายละเอียดของโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล.....	116
ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล.....	117
ปัจจัยและตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการใช้โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล.....	122
บทสรุป.....	135
กิจกรรมท้ายบท.....	136
เอกสารอ้างอิง.....	137
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>139</b>
ภาคผนวก ก พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑.....	141
ภาคผนวก ข พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐.....	155
ภาคผนวก ค สิทธิตามกฎหมายสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษในการศึกษา และสังคม.....	173
ภาคผนวก ง ผลงานของนักเรียนจากการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	183
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>211</b>