

หนังสือรวมบทความศึกษา

สถานภาพทางภาษา จังหวัด ชัยแดนใต้



สุภาสเมต ยุนยะสิทธิ์
บรรณาธิการ



สถาบันสิทธิมนุษยชน
และสันติศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
จากใจบรรณาธิการ	ix
สารบัญ	xvii
การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูถิ่นปาตานี โดย มะนาวารี มามะ และซามียะห์ บาเละ	1
การพัฒนาทักษะฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษามลายูถิ่นปาตานีแก่เยาวชนไทย เชื้อสายมลายู ในโครงการ "การจัดการศึกษาแบบทวิ/พหุภาษาศึกษา (เต็มรูปแบบ) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดย ยูเนี่ยนสาสมิต้า สามาะ มรินด้า บูร่งโรจน์ และรุสดี มาซอ	24
การพัฒนาการเรียนรู้ภาษามลายูมาตรฐานปาตานี ในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ตาดีกา และสถานศึกษาของรัฐ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย ดร. มูหัมหมัดรยานี บากา พาริดา หะยีเตะ สุฮัยลา บินสะมะแอ และการดีนี วาโด	51
การพัฒนาการเรียนรู้ภาษามลายูคลาสสิกโดยใช้อักษรยาวี โดย ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ และการดีนี วาโด	84
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายูมาเลเซียด้วยอักษรโรมัน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย อับดุลเลาะ ซรีดาโอ๊ะ	115
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอินโดนีเซียในจังหวัดชายแดนใต้ โดย ไชนีย์ ตาฎู	135
เงื่อนไขแห่งอัตลักษณ์ทางภาษาต่อปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อรัฐไทย โดย อารัลักษณ์ พูลทรัพย์	157