



สถาบันพระปกเกล้า

ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ
มีชัย วีระไวทยะ

ผู้นำการพัฒนา
ประชากร
และชุมชนสากล

● ผศ. ดร.พิมพลีบิต แก้วหานาม
รศ. ดร.กตัญญู แก้วหานาม

สารบัญ

คำนำสถาบันพระปกเกล้า	3
คำนำจากผู้เขียน	5
บทคัดย่อ	6
Abstract	7
สารบัญ	9
บทบรรณาธิการ:	13
ส่วนที่ 1 คุณมีชัย วีระไวทยะ กับบทบาทการเป็นผู้นำการพัฒนาประชากร	27
บทนำ	27
1.1 จุดเริ่มต้นในชีวิตทำงาน	28
1.2 การก้าวสู่แวดวงของการวางแผนครอบครัว	30
1.3 การต่อสู้กับ HIV	32
1.4 บทบาทของการเป็นนักพัฒนา ในโครงการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	34
1.5 ความยั่งยืนของการพัฒนา: มุ่งสู่การสร้างโรงเรียน	35
1.6 ผู้นำที่ทรงเกียรติกับรางวัลที่ได้รับ	38

ส่วนที่ 2 แนวคิดผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ (The Wise Leadership)	43
บทนำ	43
2.1 อริสโตเติลและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ	46
2.2 ความสามารถ 6 ด้านของผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	48
ส่วนที่ 3 คุณมีชัย วีระไวทยะ	61
3.1 ชีวิตวัยเยาว์	61
3.2 จุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำ	64
3.3 การศึกษา : บทบาทในการสร้างผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	65
3.4 ผู้นำในบทบาทการขับเคลื่อนการคุมกำเนิดในประเทศไทย	70
3.5 ความสำเร็จและการเป็นแบบอย่างของโรงเรียนมีชัยพัฒนา	77
ส่วนที่ 4 การพัฒนาตัวแบบของการศึกษาผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	
ของคุณมีชัย วีระไวทยะ	91
บทนำ	91
4.1 คุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถคิด	
และตัดสินใจเพื่อสร้างสิ่งที่ดีแก่องค์กรและสังคม	92
4.2 คุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถเข้าใจ	
สาระสำคัญของสถานการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง	
อย่างลึกซึ้งและรอบด้าน	96

4.3 คุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถสร้างพื้นที่	
และความร่วมมือที่เอื้อให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	
เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	101
4.4 คุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถสื่อสารถึง	
สาระสำคัญของสถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ	104
4.5 คุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถบริหาร	
จัดการอำนาจเพื่อขับเคลื่อนให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้	107
4.6 ผู้นำคุณมีชัย ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถสร้าง	
ความเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ	112
บทสรุป	
ตัวแบบของการศึกษาผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติเชิงปฏิบัติ	
กรณีคุณมีชัย วีระไวทยะ	115
บรรณานุกรม	123
ผู้เขียนกับคุณมีชัย วีระไวทยะ	128