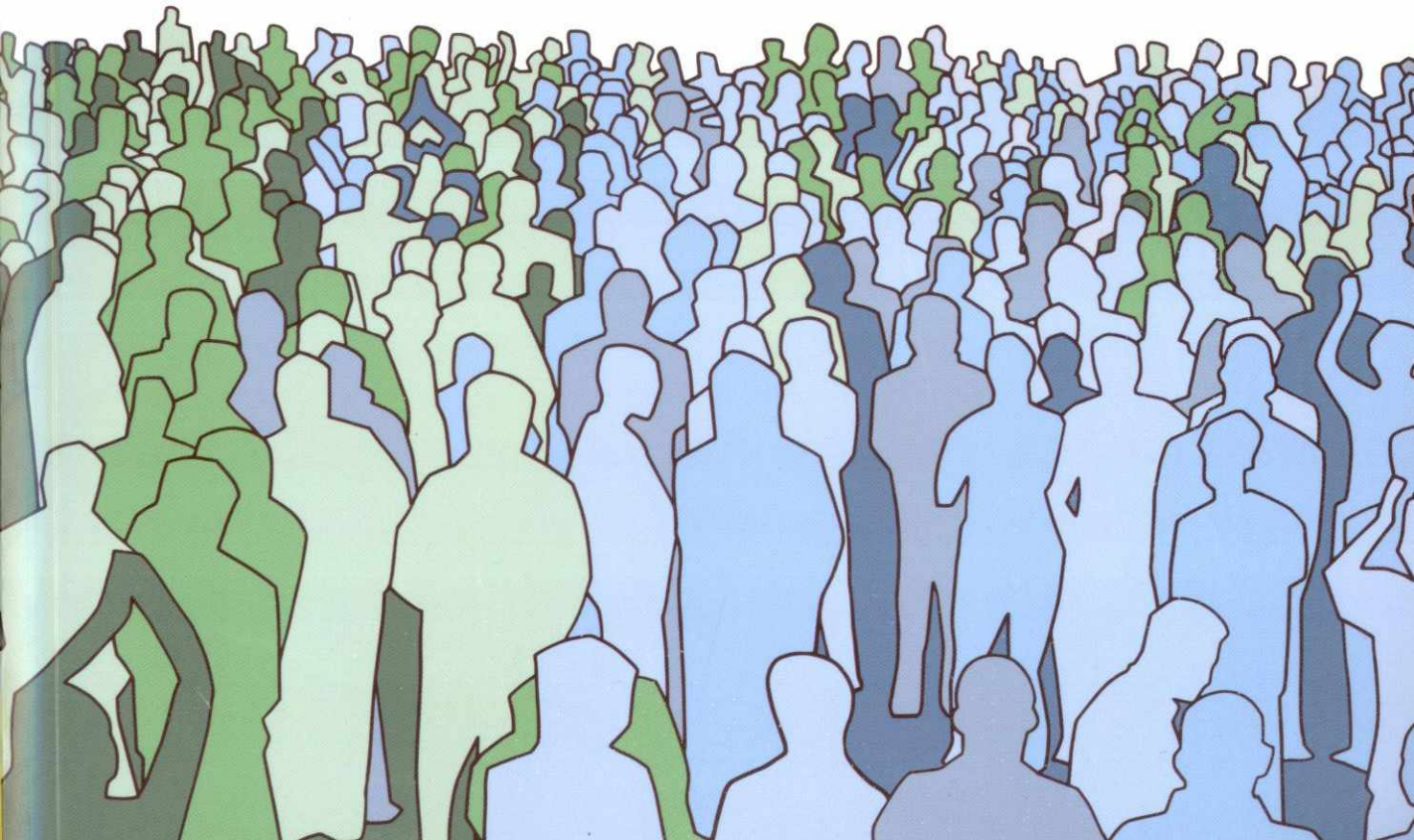
cupress

การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก

จุมพล หนิมพานิช
ชมภูนุช หุ่นนาค



สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	i
	สารบัญ	xii
	สารบัญแผนภูมิ	ix
	สารบัญตาราง	x
บทที่ 1	**ลักษณะและการออกแบบวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ**	1
	ความนำ	1
	1.1) ลักษณะของการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์	2
	1.2) การออกแบบวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ : พิจารณาในแง่ของตัวแบบ	5
	1.3) บทสรุป	10
บทที่ 2	**แนวคิดทั่วไปในการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ**	11
	ความนำ	11
	2.1) แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบทางด้านวิธีวิทยาหรือการออกแบบวิจัยและเทคนิคในการศึกษาวิจัย : พิจารณาในแง่ของความแตกต่างกันและความเชื่อมโยงระหว่างกัน	13
	2.2) ลักษณะของข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	16
	2.3) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	28
	2.4) จุดสนใจและจุดเน้นในการออกแบบเทคนิควิธีการการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	42
	2.5) บทสรุป	47

		หน้า
บทที่ 3	**การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเทคนิคดั้งเดิมสู่เทคนิคใหม่ ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ**	49
	ความนำ	49
	3.1) การออกแบบเทคนิควิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเทคนิคแบบดั้งเดิม	50
	3.1.1) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสังเกตหรือสังเกตการณ์	50
	3.1.2) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์	58
	3.1.3) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เอกสาร	78
	3.2) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพเทคนิคใหม่ ๆ	84
	3.2.1) การออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้การสัมภาษณ์แบบใหม่	84
	3.2.2) การออกแบบการสัมภาษณ์แบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วย	86
	3.2.3) การออกแบบการใช้อินเตอร์เน็ตในการเข้าถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
	3.2.4) การออกแบบเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายเทคนิควิธี	91
	3.3) ตัวอย่างข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้ในการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	92
	3.4) บทสรุป	105
บทที่ 4	**แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำดุษฎีวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ**	107
	ความนำ	107
	4.1) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ข้อมูล	109
	4.2) นัยหรือความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล	111
	4.3) ลักษณะเด่นของการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	114
	4.4) การตระเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพและแหล่งข้อมูลเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามสภาพธรรมชาติ	126
	4.5) กระบวนการขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งของการวิจัยหรือทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์	129
	4.6) แผนที่แสดงลำดับขั้นตอนของกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	139
	4.7) ลำดับหรือกระบวนการขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	141
	4.8) หน่วยและระดับในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	143
	4.9) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	148
	4.10) ตัวอย่างการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	151
	4.11) บทสรุป	165
บทที่ 5	**การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ: จากเทคนิคแบบดั้งเดิมสู่เทคนิคใหม่ ๆ**	167
	ความนำ	167
	5.1) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ : เทคนิคแบบดั้งเดิม	168
	5.1.1) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการพรรณนา	170
	5.1.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอุปนัย	172
	5.1.3) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา	179
	5.1.4) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการสนทนา	184
	5.1.5) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสัญญะ	189
	5.1.6) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทฤษฎีรากหรือทฤษฎีติดดิน	196
	5.1.7) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการเล่าเรื่องหรือเรื่องเล่า	201

หน้า

5.1.8) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวบท 211

5.1.9) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวาทกรรม 214

5.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเทคนิคใหม่ ๆ 225

5.2.1) การออกแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย 225

5.2.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบนิรนัยและอุปนัย 229

5.3) ตัวอย่างการออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์วาทกรรมและปฏิบัติการทางวาทกรรมเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของชนชั้นนำไทย 232

5.4) บทสรุป 243

บทที่ 6 การออกแบบการลงมือทำการวิเคราะห์ข้อมูล & การพรรณนาแบบลุ่มลึกและการตีความข้อค้นพบจากการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ 245

ความนำ 245

6.1) การลงมือทำการวิเคราะห์ข้อมูล 246

6.2) การพรรณนาแบบลุ่มลึก 253

6.3) การตีความข้อค้นพบจากการวิจัยหรือการตีความผลลัพธ์ 265

6.4) บทสรุป 282

บรรณานุกรม 283

ประวัติผู้แต่ง 296