



# สอน เขียนแผน บูรณาการ

## บนฐานได้ก เป็นสำคัญ

พิมพ์ครั้งที่ ๕  
ฉบับปรับปรุง  
๒๕๖๐



- หลักสูตรและการสร้าง
- การออกแบบย้อนกลับ
- วิธีและเทคนิคการสอน
- หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
- กรณีตัวอย่าง แผนบูรณาการ
  - ทักษะการคิด
  - อยู่อย่างพอเพียง
  - ทักษะอาชีพ
  - ประชาคมอาเซียน
  - ทักษะศตวรรษที่ ๒๑
  - ทักษะดีคนไทย ๔.๐

พิมพ์ครั้งที่ ๕  
พิมพ์ครั้งที่ ๕  
พิมพ์ครั้งที่ ๕

# สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 หลักสูตรและการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	
1. ลักษณะคนไทยยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1
2. หลักสูตร และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3
3. การสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	11
ตอนที่ 2 กระบวนการออกแบบย้อนกลับ	
1. การออกแบบย้อนกลับ	21
2. ขั้นตอนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการสอน ด้วยการออกแบบย้อนกลับ	25
3. หลักการสำคัญของกระบวนการออกแบบย้อนกลับ	31
3.1 หลัก 6 ต้องของกระบวนการออกแบบย้อนกลับ	31
3.2 หลักการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแนวคิดกระบวนการออกแบบย้อนกลับ	33
4. ตัวอย่างหลักสูตรระดับแผน	
4.1 แผนระยะยาว	37
4.2 แผนรายหน่วย	42
ตอนที่ 3 วิธีและเทคนิคการสอน	
1. วิธีสอน (teaching method)	53
2. รูปแบบการเรียนการสอน (instructional model)	68
3. แนวการสอน (teaching approach)	71
4. เทคนิคการสอน (teaching techniques)	83
ตอนที่ 4 หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	87
ตอนที่ 5 กรณีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ บรรณานุกรม	97 147
ภาคผนวก	149