



เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

นวลพรรณ ไชยมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล	1
ความหมายของเทคโนโลยีดิจิทัล	2
องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล	4
คุณลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล	18
พัฒนาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	20
ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล	22
ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล	27
บทสรุป	29
คำถามท้ายบท	30
เอกสารอ้างอิง	31
บทที่ 2 การรู้ดิจิทัลและความฉลาดทางดิจิทัล	33
ความหมายของการรู้ดิจิทัล	34
ความสำคัญของการรู้ดิจิทัลต่อการศึกษาศึกษา	35
สมรรถนะของการรู้ดิจิทัล	38
ระดับของการรู้ดิจิทัล	42
กระบวนการของการรู้ดิจิทัล	43
การพัฒนาความสามารถด้านการรู้ดิจิทัล	45
ความฉลาดทางดิจิทัล	50
บทสรุป	54
คำถามท้ายบท	56
เอกสารอ้างอิง	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	59
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	60
ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	70
บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	76
ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	78
ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	80
ข้อดีและข้อจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	83
บทสรุป	86
คำถามท้ายบท	88
เอกสารอ้างอิง	89
บทที่ 4 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา	93
แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร	94
การสื่อสารในการเรียนการสอน	97
การสื่อสารในยุคดิจิทัล	101
อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร	104
การสื่อสารดิจิทัลทางการศึกษา	109
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา	111
บทสรุป	117
คำถามท้ายบท	118
เอกสารอ้างอิง	119
บทที่ 5 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	121
ความหมายของนวัตกรรมการเรียนรู้	122
แนวคิดพื้นฐานที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้	123
ความสำคัญของนวัตกรรมการเรียนรู้	124
เทคโนโลยีการเรียนรู้	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	127
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	134
การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	140
บทสรุป	146
คำถามท้ายบท	147
เอกสารอ้างอิง	148
บทที่ 6 การออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	151
สื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	152
การใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลในการเรียนการสอน	156
รูปแบบการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	158
การวางแผนพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	160
การออกแบบสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	161
การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	169
การประเมินผลสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลการเรียนรู้	171
บทสรุป	177
คำถามท้ายบท	178
เอกสารอ้างอิง	179
บทที่ 7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับครู	181
เทคโนโลยีดิจิทัลกับการปฏิบัติงาน	182
การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงาน	182
การบริหารและการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ด้วย Google Drive	184
การจัดการงานเอกสารด้วย Google Docs	190
การจัดการงานตารางคำนวณด้วย Google Sheets	195
การสร้างงานนำเสนอด้วย Google Slides	200
การออกแบบและสร้างงานกราฟิกด้วย Canva	207
การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการปฏิบัติงาน	211

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทสรุป	219
คำถามท้ายบท	220
เอกสารอ้างอิง	221
บทที่ 8 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	223
ความหมายของการเรียนการสอนออนไลน์	224
องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	224
หลักการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	227
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	230
เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	232
การจัดการชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	236
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมด้วยโปรแกรม Kahoot	254
การใช้ปัญญาประดิษฐ์ออกแบบแผนการสอนโดยใช้ ChatGPT	259
บทสรุป	262
คำถามท้ายบท	263
เอกสารอ้างอิง	264
บทที่ 9 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	265
แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	266
ความหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	266
ความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	267
หลักในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	268
เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้	269
ลักษณะของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	271
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้	273
บทสรุป	304
คำถามท้ายบท	306
เอกสารอ้างอิง	307

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 10 แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	309
ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	310
ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	311
แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	313
แนวโน้มและทิศทางของอาชีพในอนาคต	333
แนวโน้มทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต	334
แนวโน้มทักษะเพื่อการเรียนรู้ในโลกอนาคต	338
บทสรุป	340
คำถามท้ายบท	341
เอกสารอ้างอิง	342
บรรณานุกรม	345
ดัชนี	360
Index	364
ประวัติผู้เขียน	369